



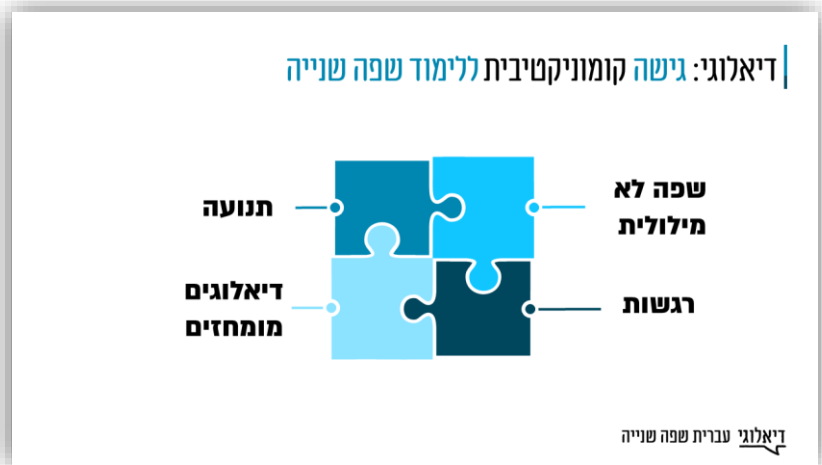
קצת היסטוריה

בנשנת 2006 התחלנו לעבוד עם עולים חדשים מאתיופיה ורוסיה, ב-2015 בהזמנת משרד החינוך יצאנו בפילוט בבקה אל גרבייה, ג'ת ואום אל פחם. היום ב-2023 אנחנו מתגאים בכך שכ-11,000 תלמידי כיתות ה-ו למדו עברית עם דיאלוגי, ביותר מ-75 בתי ספר דוברי ערבית בכל רחבי הארץ.

מהי שיטת דיאלוגי – ואיך אפשר להניע תלמידים לדבר עברית בצורה טבעית?

דיאלוגי היא שיטה ייחודית **לפיתוח כישורי שפה המשלבת את יסודות התיאטרון בלמידה: רגש, תנועה ומשחק**. התוכנית כוללת הכשרה וליווי פדגוגי למנחים/מורים דוברי עברית, ומעניקה להם חומרי תוכן ומערכי שיעור חדשניים. זוהי שיטה הנסמכת על מנגנונים טבעיים הקיימים בכל אחד. התלמידים מדברים בעברית תוך כדי משחק בקונטקסט תרבותי המוכר להם. המטרה המרכזית בכל שלב במתודה היא **להניע את השפה הדבורה** באופן אקטיבי, אמפטי וחוויתי.

השיטה משתייכת למשפחת השיטות ה"קומוניקטיביות" ללימוד שפה שנייה. מערכי השיעור המובנים משלבים תרגילים מעולם המשחק והתיאטרון.



משימות משחקיות

פעולה בחלל	פעולה	מצב	דמות
(1) מאלק ואבא מדברים בטלפון, בכל פעם שהם חוצים את החלל, הם מפספסים אחד את השני.	להלחץ / להרגיע	פחד / כועס	מאלק
(2) הכיתה מתחלקת ל-47 קבוצות מוכרים בחנות משקפיים, קבוצת מוכרים בחנות נעליים, קבוצת מוכרים במאפייה וקבוצת מוכרים בחנות ירקות. מאלק ואבא מחפשים	להלחץ / להרגיע	דואג / כועס	אבא

בכל שיעור התלמידים מבצעים מחזה-זוטא בהנחיית המורה בוגר **קורסי הכשרה של דיאלוגי שפה שנייה**.



דוגמאות של "שיעורי בית" של תלמידי דיאלוגי - סרטונים בהפקה אישית. בתמונות: מאלק ואבא שלו (מתוך השיעור "מאלק בירדן"), סמירה הספרנית וטארק (מתוך השיעור "נחש, נחש!").



צילומים מתוך שיעורי דיאלוגי בבתי ספר

